

## **Интеллектуальная игра для старших дошкольников «Что? Где? Когда?» по обобщению знаний детей о зимних видах спорта**

**Цель:** обобщение знаний детей о зимних видах спорта.

### **Задачи:**

- автоматизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»;
- упражнять детей в умении словообразования;
- развивать логическое мышление, зрительное восприятие и концентрацию внимания;
- воспитывать умение работать в команде, сотрудничать друг с другом.

**Участники:** 2 команды.

**Оборудование:** картинки с изображением зимних видов спорта, разрезные картинки, презентация, магнитофон.

### **Ход**

Под музыкальное сопровождение команды заходят в зал.

**Ведущий.** Здравствуйте ребята! Приветствую вас на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда? » Двум командам сегодня предстоит побороться за звание «знатоки зимних видов спорта». Команды готовы?

Сейчас наши участники представят нам свою визитную карточку (название команды, девиз)

**Ведущий.** Разрешите мне представить наше жюри... .

**Ведущий.** Итак, мы начинаем! Перед вами представлены конверты разных цветов. Вы по очереди выбираете любой из конвертов, я прочитаю задание, затем каждая команда выполняет предложенное задание.

Время выполнения засекается по секундомеру, команды, после выполнения задания приносят его жюри на проверку. Открою вам секрет - есть конверт, в котором находится спортивная пауза.

### **Конверт№1 «Собери картинку»**

Каждой команде необходимо собрать разрезные картинки и назвать, какой вид спорта на них изображен.

1 команда (прыжки с трамплина, керлинг)

2 команда (биатлон, фигурное катание, конькобежный спорт)

Время выполнения-2 минуты.

### **Конверт№2 «Блиц-опрос»**

Вам необходимо быстро отвечать на вопросы.

1. Как называются всемирные соревнования, которые проходят один раз в 4 года? (Олимпиада)
2. В каком зимнем виде спорта спортсмену нужна винтовка? (биатлон)
3. Для каких видов спорта нужен лед? (хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт, шорт-трек, санный спорт, бобслей)
4. Как называется защитник ворот в хоккее? (вратарь)
5. Если шайба залетела в ворота - это называется? (гол)
6. Каким должен быть спортсмен? (ловким, сильным, внимательным, быстрым, целеустремленным.)
7. Что вручают спортсменам – победителям в соревнованиях? (медали, кубки, грамоты)
8. Как называется транспорт, на котором спортсмены спускаются с горы? (сани, боб)
9. Две узкие дорожки при ходьбе на лыжах называются? (лыжня)
10. Как называют человека, который следит за правилами в спортивных играх? (судья)

### **Конверт №3 Музыкальная пауза (мультигимнастика)**

**«Пиктограммы» (картинки на слайдах)**

На столе лежат картинки с изображением разных видов спорта. На экране изображены пиктограммы. Задача команды: соотнести пиктограмму с картинкой и назвать вид спорта.

### **«Подбери снаряжение» (картинки на слайдах)**

Правила: на экране одежда, обувь и спортивный инвентарь. Задача команды: выбрать предметы снаряжения, которые необходимы спортсмену (хоккеист, биатлонист)

### **Конверт №6 «Быстро бегай, не зевай и картинки собирай»**

Команды стоят на линии старта, в колонне по одному. На линии финиша лежат картинки разных видов спорта. Нужно выбрать из предложенного варианта картинки с изображением зимних видов спорта: одной команде, где используются лыжи, другой – коньки и сани.

Оценивается быстрота и правильность задания.

### **«Четвертый лишний» (картинки на слайдах)**

На экране – картинки. Участникам необходимо определить и объяснить, какая картинка лишняя?

1. Лишний вид спорта – керлинг, на спортсменах – коньки. Во всех остальных видах спорта используются лыжи.
2. Лишний вид спорта – плавание – летний вид спорта. Все остальные виды спорта – зимние виды спорта.
3. Лишний вид спорта – теннис – летний вид спорта. Все остальные виды спорта – зимние виды спорта.
4. Лишняя картинка с изображением скейта, так как это спортивный инвентарь, который нам нужен летом, а все остальное нужно зимой.
5. Лишняя картинка с изображением роликов, так как это спортивный инвентарь, который нам нужен летом, а все остальное нужно зимой.

### **«Запомни кольца» (картинки на слайдах).**

На слайде показана картинка с изображением олимпийских колец. Дается время для запоминания расположения и цветов олимпийского символа.

Задача команды: по истечении времени собрать из предложенных колец символ Олимпиады.

Ведущий. Ну вот, знатоки, вы выполнили все задания. Мы как настоящие спортсмены пришли к финишу с отличным результатом. Молодцы!

И пока жюри подсчитывает результаты и определяет победителя, ответьте мне на вопросы:

1. Что вам помогло справиться с заданиями?

Какое задание вызвало у вас затруднение?

За что вы хотели бы похвалить себя, а за что свою команду?

На этом наша игра подошла к своему завершению. Спортсменам на Олимпийских играх вручают медали и вам тоже сегодня вручаются медали «Знатоки зимних видов спорта»

Подведение итогов, награждение.